



Consell
d'Estudiants
35 Anys



COMUNICAT CONJUNT DELS REPRESENTANTS D'ESTUDIANTS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SUPERIOR DE LES ILLES BALEARS

1. MOTIVACIÓ

Els estudis superiors comporten una sèrie de costos que se solen compartir entre les administracions i els estudiants amb el suport econòmic de familiars o, com passa en molts casos, amb el manteniment del treball del mateix estudiant en períodes no lectius. A part, hi ha estudiants amb dificultats afegides, com el fet de tenir càrregues familiars o viure en entorns més desfavorables, que dificulten la conciliació amb els estudis.

Per a poder dur a terme el curs acadèmic s'ha de tenir en compte el cost de la matrícula, d'habitatge, mobilitat, material didàctic i material tecnològic, com poden ser ordinadors o una connexió a internet amb la capacitat suficient per a poder rebre la docència per streaming o descarregar/enviar vídeos.

Aquestes qüestions no són només una particularitat de les nostres illes, són problemàtiques que en general podem observar en la comunitat estudiantil de tot l'estat. Entenem que han de donar-se solucions generals per a les problemàtiques generals des del Govern de l'Estat.

D'altra banda, hi ha particularitats de la nostra comunitat autònoma que sí que afecten el manteniment principal de molts ciutadans de les Illes Balears. La salut de la nostra economia depèn directament i indirecta del turisme. Un sector que

sofrirà un dur cop durant aquesta recessió ocasionada per la crisi de la COVID-19, fins i tot, segons el CES¹, una baixada que "no té precedents", fins i tot si mirem l'efecte de la crisi del 2009 en l'economia balear.

Aquest context ha motivat a diferents representants dels estudiants dels centres de formació superior de les Illes Balears (CSMIB, EASDIB, ESADIB, UIB) a posar en comú els temors que existeixen en la comunitat estudiantil de les illes davant la crisi econòmica i social a la qual, segons sembla, ens estem acostant inexorablement.

Sent una mica més específics, existeix un temor fonamentat entre els estudiants del CSMIB i de l'ESADIB respecte a com quedarà el sector cultural aquests mesos previs a l'inici del curs 2020-2021. Molts estudiants basen la seva economia en activitats relacionades amb el turisme o la cultura, organitzades en molts casos per ajuntaments, entitats públiques o iniciatives privades. Aquestes són especialment freqüents a l'estiu i enguany es veuran dràsticament reduïdes amb motiu de les mesures sanitàries.

Entenem que a causa de la gravetat de la situació s'haurien d'activar ajudes i mecanismes específics per als estudiants de les illes, que, com ja hem exposat, en molts casos estaran limitats per una dependència econòmica per als pròxims cursos. També considerem necessari que totes les mesures que es prenguin es basin en un procediment el més senzill possible i que al mateix temps es difongui la informació directament al col·lectiu estudiantil, fent participis en aquesta xarxa de difusió a les entitats de representació dels estudiants i també a les associacions d'estudiants.

2. REIVINDICACIONS

A continuació, detallarem les reivindicacions que entre els diferents representants dels centres sotassignats hem redactat, i que volem que es tinguin en consideració a

¹ Font:

http://www.caib.es/sites/ces/es/n/el_ces_calcula_que_la_crisis_del_coronavirus_tendra_un_impacto_de_hasta_4054_millones_de_euros_en_la_economaa_balear/

l'hora de prendre decisions o de revisar les mesures adoptades per les autoritats competents.

1. Flexibilitat en el pagament. Tenint en compte la caiguda d'ingressos durant la temporada, s'han d'activar mesures en les matriculacions i les despeses acadèmiques que donin flexibilitat als estudiants i les famílies per fer-hi front. És imprescindible disposar d'un major fraccionament en el pagament de les matrícules per facilitar l'accés als estudis, i que sigui quelcom progressiu i creixent. També veim necessari que tots els estudiants sol·licitants de la beca general del MEFP puguin postposar el pagament fins a la resolució de la sol·licitud. Hi haurà d'haver una col·laboració estreta entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i els centres per a la consecució d'aquest objectiu.

2. Beques específiques. Entenem que s'han de prioritzar les persones que es troben en una situació de major precarietat econòmica. Tanmateix, cal tenir en compte que molts alumnes estaran en una situació de dependència econòmica i que els petits ingressos que els mantenen durant el curs es veuran reduïts o extingits. Per això, sol·licitam que els centres disposin de beques específiques dotades de pressupost suficient per als estudiants que quedin exclosos dels criteris de selecció de la beca general del Ministeri d'Educació.

3. Educació telemàtica de qualitat i bretxa digital. És fonamental garantir la qualitat del nostre sistema educatiu i eliminar la bretxa digital que afecta el rendiment dels estudiants amb menys recursos. Per això, és indispensable dotar de pressupost per a l'adquisició d'eines telemàtiques adequades i suficients per a centres i estudiants. Així mateix, és essencial fomentar entre els professors l'adquisició de competències digitals de manera efectiva. Tenint en compte les possibilitats que els estudis superiors siguin semipresencials en el curs 2020-2021, el material didàctic telemàtic de qualitat és necessari. Entenem aquesta situació com una oportunitat per a millorar les eines digitals dels centres.

4. Ajudes a l'habitatge. Un altre punt que afecta de manera directa als estudiants de les Illes Balears és l'elevat cost dels lloguers. Existeixen estudiants que no tenen la possibilitat de viure en la seva residència familiar, perquè està fora de la nostra

comunitat, o perquè les circumstàncies geogràfiques ho impedeixen: residència a Eivissa, Formentera i Menorca, o poblacions de Mallorca amb poques opcions de mobilitat. Entenem que s'ha d'assegurar que cap estudiant deixi la seva formació de costat per no poder mantenir un lloguer. Aquesta petició no és només una reivindicació que sorgeix arran dels problemes econòmics derivats de la crisi actual, però així i tot existeix el temor que el problema empitjori.

En aquest sentit, sol·licitem ajudes ad hoc per als estudiants d'estudis superiors que es queden fora dels criteris de la beca general. També és necessari que es tingui en compte la condició d'estudiant de nivell postobligatori com a criteri en el moment de sol·licitar una ajuda de l'IBAVI.

5. Canvis en la mobilitat. D'altra banda, el model de transport públic d'aquesta comunitat no sempre és favorable perquè els estudiants puguin acudir als centres educatius. És necessari que les institucions caminin cap a un model de mobilitat més sostenible i menys dependent del cotxe. Això es pot concretar en la millora de línies i freqüències del transport públic dins i fora de Palma, així com l'ampliació dels convenis dels ajuntaments amb l'EMT. També sol·licitem la creació d'una tarifa semestral per a estudiants que reculli els serveis del TIB i l'EMT de forma unificada i que el seu pagament suposi un descompte respecte a les tarifes ja existents.

Esperem que tinguin en compte les nostres reivindicacions i volem fer-los arribar la nostra confiança i l'agraïment per esforç que fan per millorar la dura situació que sofreix la població, i en concret els estudiants. També volem expressar la nostra predisposició per a reunir-nos i tractar els assumptes aquí exposats.

Aurian Botella Arbona (*Associació d'Alumnes del CSMIB*)

Maria del Mar Pastor Vidal (*Associació d'Alumnes de l'ESADIB*)

Martí Moreno Julià (*Consell d'Estudiants UIB*)

Javier Cánaves (*Representant de l'EASDIB*)