

## REUNIÓ ENTRE L'EQUIP RECTORAL DE LA UIB I EL CONSELL D'ESTUDIANTS EN RELACIÓ A LES MESURES A ADOPTAR PER LA SITUACIÓ DE DOCÈNCIA VIRTUAL I CRISI ECONÒMICA

Assistents: Juan Frau (VR Docència), Rosabel Rodríguez (VR Estudiants), Martí Moreno (CP), Eugènia Cabrera (CP) i Luís Aleñar (CP)

Data: 06 d'abril de 2020 a les 17 h

Parla Rosabel:

Les actuacions del Consell de Direcció han estat en tot moment en consonància amb la Conselleria de Salut i el Ministeri de Sanitat.

Facilitat perquè la UIB ofereix eines multimèdia molt potents, però és una universitat presencial. No ha estat fàcil, alguns ho tenien per mà però altres han tingut moltes dificultats perquè no estaven familiaritzats. Casuística enormement variada.

A dia d'avui s'ha agafat un cert ritme. Hi ha algunes decisions preses:

- no es tornarà docència (teòrica) presencial.
- s'intenta salvar pràctiques (laboratori, camp, externes). Si les autoritats sanitàries lleven restriccions, el prioritari serà allò que no es pot fer de manera no presencial.

Queda molta feina per fer.

Parla Juan Frau:

Parla a nivell acadèmic. Es comenta allò que ja es va parlar a la C. Acadèmica. El dimecres d la set passada es van explicar pautes acadèmiques basades en les instruccions de 17/03, 27/03 i 2/04.

Comenta reunió CRUE, Ministeri, CCAA i Agències de Qualitat. Parla del document de treball que es va enviar als membres de CEUNE. Aquest document dona pautes a desenvolupar

- Autonomia universitària
- Colaboració de la UIB amb Agències

Avui s'ha reunit amb L'AQUIB per parlar d'aquest document. Aquest document es durà demà a CDirecció. Aspectes importants:

- Arrel del comunicat 03/04. Classes del 2n semestre suspeses definitivament. implica que durant els mesos d'abril i maig hi havia programats elements d'avaluació, com exàmens presencial. Des del VR es va demanar substituir els exàmens si era possible per altres elements d'avaluació. Si no era possible, els exàmens s'havien de substituir per proves en línia (tipus test, desenvolupar), de manera virtual.

- Un professor no pot “fer el que vol”. La proposta ha de ser acordada amb Cap d’Estudis, i aquesta proposta s’aprova per la CGQ. Quan això s’aprova, es difon als estudiants les modificacions de les guies docents.
- Els centres estan fent feina en l’adaptació d’assignatures teòriques, hi ha diferències entre centres però es preveu que les adaptacions s’hagin consumat en tornar de setmana santa. Això no implica modificar la Guia Docent, però s’ha d’incorporar una fitxa indicant allò que hi havia i allò que s’ha modificat.
- Avaluació complementària i extr. Ara mateix, es manté la data del 8/06 com a data per començar els exàmens de manera presencials amb les mesures de seguretat per a la salut (distanciament social, aules més buides).
  - Es preveu que el confinament dur acabarà el 26 d’abril. Per tant, a partir d’allà es tendran indicis sòlids de si es poden fer exàmens presencials. Si no fos possible, s’està pensant l’alternativa d’ajornar el començament una o dues setmanes. S’hauria de modificar el calendari acadèmic.
- Assignatures amb pràctiques de laboratori (politécnica, ciències, educació) que es fan a la UIB i sortides de camp. En aquest cas, des del principi es va demanar als degans sobre la possibilitat de transformar-les en activitats no presencials. En alguns casos ha estat possible (e.g. tractament de dades a les assignatures d’Enginyeria). En altres casos no es pot (e.g. química orgànica sintetitzar compost).
  - Proposta: **reprogramar aquestes activitats fonamentalment els mesos de juliol i setembre.** S’hauria d’adaptar el calendari acadèmic
- Pràctiques externes. Conferències estatals de degans han desenvolupat propostes. En un principi no entusiasmen el ministeri però s’ha pogut arribar a un consens, que s’haurà de ratificar el 15/04
  - Que les Agències donaran flexibilitat perquè les pràctiques puguin incorporar elements no presencials amb la intenció d’aconseguir i garantir un rigor i qualitat acadèmica. En aquest sentit hi ha 2 tipus de pràctiques
    - 1. Ja s’havia desenvolupat una part. En aquest sentit es poden donar per acabat presencialment, incloent una part no presencial.
    - 2. Encara no s’havien iniciat. Com Primària i Infermeria. El ministeri i ANECA han proposat una solució consensuada amb les conferències de degans. Les facultats d’infermeria i educació publicaran els documents informatius de pràctiques entre els estudiants perquè aquests tinguin la seguretat que això es podrà fer. Es donaran alternatives perquè aquests alumnes es poden graduar. Aquesta idea es pot traslladar a altres estudis (economia, turisme, política, etc.)
      - Aquí s’haurà d’anar cas per cas, perquè hi ha empreses que potser no puguin tenir alumnes en pràctiques.

- TFG/TFM. Ara mateix, un bon percentatge es pot fer de manera telemàtica sense necessitat de presencialitat. S'ha demanat donar pautes als tutors per tutoritzar de manera virtual per desenvolupar aquesta feina de manera virtual.
  - Terminis de defensa: el calendari acadèmic actual permet tancar actes el 30 de setembre. Per tant, s'ha demanat als degans que a través dels caps d'estudi analitzin si és necessari modificar els terminis de lliurament de defensa. Si és que sí, es poden fer les modificacions per informar a l'alumnat al més aviat possible
  - En el cas dels treballs de camp: la única possibilitat és reanudar-los un cop es pugui reprendre la presencialitat. Juliol i setembre. En aquest cas, si el 30 de setembre fos un termini massa just, es podria fer un ajornament fins a mitjan octubre, segons evolucioni la situació.
    - Situació analoga amb TFG de l'EPS. Per ventura s'haurà d'incrementar el termini per tancar actes, per donar més temps

Aquestes decisions es prenen amb certa garantia perquè es basen en el document de treball del ministeri i el vistiplau de l'Agència de Qualitat de la UIB.

Demà sortirà un altre document amb pautes genèriques, faltaran qüestions específiques.

Parla Lluís Aleñar:

Preocupa tenir PBAU coincidint amb exàmens finals.

Parla Rosabel:

PBAU 7,8,9 juliol. No hi haurà exàmens universitaris aquests tres dies.

Martí demana sobre anul·lació de matrícula

Juan Frau comenta que la casuística és molt variable. S'haurà d'anar cas per cas i demanar a les persones quins són els sentiments d'angoixa o estrès causats. Volen intentar minimitzar les anul·lacions, donar respostes efectives i intentar trobar solucions abans de fer anul·lació. Quant a devolució d'import, el criteri era que si la sol·licitud per causa justificada es feia a partir de març, se concedia l'anul·lació però la universitat es quedava un 25% de la matrícula.

Eugènia demana sobre reprogramar pràctiques, juliol i si escau setembre. Demana si es pot individualitzar, perquè hi ha casuística de gent la qual Mallorca no és el seu lloc de residència habitual.

Juan Respon

- Pràctiques externes: hi ha la possibilitat de particularitzar, ja que s'ha de fer un acord centre/empresa/estudiant. Aquí no entren pràctiques d'educació i d'infermeria

- Pràctiques laboratori o camp: s'intentarà trobar dates on no hi hagi coincidència amb exàmens. No es poden fer "a la carta". S'intentarà no solapar amb activitats d'avaluació complementària i extraordinària
  - Possibilitat complicada de reprogramar-les al maig/juny. Incorporació gradual. Accés a les aules creu que es pugui fer al maig. Depèn de les mesures sanitàries que s'adoptin. Per les informacions que senten, es fa difícil pensar que al maig es pugui tenir gent als laboratoris de pràctiques. A més, llevaria temps d'estudi per als exàmens. No hi ha cap solució ideal, i depèn de la configuració de cada estudi. Si es donàs la possibilitat, es donaria l'oportunitat de fer-ho.
  
- Exàmens -> treballs. No sempre és possible, depèn de l'experimentalitat. Juan comenta que UNED i UOC han donat experiència. Van demanar fer més avaluació contínua i "no fer experiments."
  - Rosable apunta que s'ha après sobre la diversitat de casos. Es prenen decisions pensant en les particularitats.

## ECONOMIA DE GUERRA

El VR Estudiants ha posat en marxa des de fa dues setmanes una replegada d'informació sobre casos de persones mb problemes de connexió i de tipus econòmic. S'ha de distingir

- Profe que no posa eines
- Alumne que no es pot connectar

S'ha trobat amb molta diversitat de situacions: alumnes sense feina, ERTes, malatia, confinament al camp sense wifi, ordinadors espatllats...

A partir d'aquí, volen veure les problemàtiques i com atendre-les. S'han donat unes quantes solucions amb les quals la gent està contenta en general. Solucions

- Préstec de portàtils. S'ha fet de manera quasi automàtica. VR tramita permís perquè els estudiants es puguin desplaçar a la UIB; instruccions i horaris de recollida, firma d'un contracte de préstec
- Persones que no tenen connexió o és de molt baixa qualitat, perquè viuen tan lluny que la senyal no arriba. En aquest cas, s'ha informat al cap d'estudi i coordinar-se amb el professorat perquè aquest grup de persones puguin accedir al material
- Persones que per motius econòmics no poden continuar pagant l'internet. Fins ara feien servir l'internet del mòbil. En aquests casos s'han donat modems amb una descarrega de fins a 60GB mensuals fins a final de curs. També tenen un contracte de préstec. De moment 20 persones el tenen. No ha estat simple perquè la companyia els ha hagut de dur de fora. El procés és llarg però s'hi està fent feina.
  - Els alumnes venen amb distanciament, de manera escalonada i mesures de seguretat i salut.
  - Hi ha hagut uns pocs casos amb les dues casuístiques i s'ha resolt

- Casos d'anulació de matrícula
  - Mala connexió
  - Directament no vol

[alumnes@uib.es](mailto:alumnes@uib.es) és un correu que s'ha habilitat per centralitzar tots els problemes que els alumnes tinguin, per ser àgils. Ens demanen que a les nostres xarxes i a les associacions publicitem aquest correu. De la mateixa manera, que si ens arriben al Cd'E els reenviem.

Eugènia demana: problema que es penja l'ordinador o l'internet durant una prova amb temps limitat, no pot acabar la prova. Proposa que es pugui gravar-se i justificar que hi ha hagut un problema, per poder repetir la prova

Juan respon que ho consultarà, pentura no hi ha problema perquè és una cosa voluntària i donaria tranquil·litat. farà la consulta i ens la farà arribar.

Rosabel diu que a xarxes sempre hi ha molt de renou. En situacions com aquesta sempre hi ha emocions però poc cap. Ens demana que promocionem que els alumnes facin arribar les queixes allà on pertoca.

- Que s'informi bé, que no facin cas als trolls. Causa angoixa
- Rosabel ha vist el qüestionari de docència, però vol veure si llançar una enquesta sobre els problemes que està tenint la gent per tenir un mapa de com està funcionant. Al detall: problemes econòmics, tecnològics... Per tenir una visió general de com està la UIB en aquests moments.

Proposta: fer una macroenquesta. Demana voluntaris per fer una enquesta no massa llarga (10/12 ítems tancats) per recollir les problemàtiques que se'ns puguin ocórrer.

- CP no veu que sigui eficient, perquè el Cd'E ja en té una sobre docència. I diu que els delegats són la figura ideal per filtrar i sintetitzar les queixes als caps d'estudis.
- Juan frau comenta que no tots els estudis tenen instaurada la figura del delegat de curs.
- 
- Demà na Rosabel comentarà que doble enquesta no seria útil. Demanarà col·laborar amb nosaltres per afegir ítems al nostre formulari
- Es profunditza en l'opció de mantenir el nostre formulari com a única via per canalitzar l'input dels estudiants en referència a problemàtiques. Es proposen dues vies per filtrar i fer arribar les queixes i suggeriments
  1. Des del [consell.estudiants@uib.cat](mailto:consell.estudiants@uib.cat) directament a Cap d'Estudis, amb còpia a [alumnes@uib.es](mailto:alumnes@uib.es) o
  2. el cd'e envia les problemàtiques a [alumnes@uib.es](mailto:alumnes@uib.es) i des d'allà es dirigeixen allà on toca

