

A Palma, el 24 d'abril de 2020



Universitat
de les Illes Balears

Consell
d'Estudiants

Acord del 23 d'abril de 2020 de la Comissió Permanent del Cd'E per requerir als degans i directors dels centres de la UIB mesures de diàleg amb els estudiants sobre la modificació de les guies docents en el marc de la docència no presencial.

Martí Moreno Julià, President del Consell d'Estudiants,

EXPOSA:

Que en el marc de la docència no presencial motivada per la crisi sanitària, la Comissió Permanent va analitzar ahir la compareixença del Ministre d'Universitats, Manuel Castells, en què va fer una sèrie de declaracions en relació a les mesures preses pel seu Ministeri en el marc de l'adaptació de la docència i l'avaluació no presencials per al curs 2019-20, així com el futur immediat del Sistema Universitari Espanyol.

Entre altres coses, el Ministre va incidir ahir molt especialment en la participació dels estudiants en el procés d'adaptació. Rescatam les declaracions del Sr. Castells:

«En cualquier caso, en todo esto [parlant de les mesures d'adaptació a la docència i avaluació no presencials], tienen las Universidades (tal y como acordamos en nuestras recomendaciones y como acordamos con los representantes de las Universidades y las Comunidades Autónomas) que consultar. Tienen que consultar muy cuidadosamente al conjunto de la comunidad universitaria, y muy particularmente a los estudiantes. Los estudiantes han demostrado una capacidad de adaptación, de sentido común y de responsabilidad extraordinarios, pero al mismo tiempo necesitan información y necesitan ser oídos. En las Universidades y las CCAA no ha habido nadie que objete eso.

DIRIGIT ALS DEGANS I DIRECTORS DELS CENTRES D'ESTUDIS DE LA UIB

«Quizá algún profesor, porque las personalidades individuales siempre varían, puede decir "¿y yo cómo hago esto? ¿Con los problemas que tenemos además tengo que ponerme de acuerdo con ellos?" Pues lo siento, sí. Hay que ponerse de acuerdo con los estudiantes, porque sin eso no funcionará el sistema. No basta con seguir reglas, estas reglas tienen que ser adaptables al servicio de nuestras estudiantes, porque las universidades son para los estudiantes [...] y eso hay que traducirlo en consultas a los estudiantes.

«Ahora bien, "consultas" no quiere decir que los estudiantes vayan a ser los que manejen y decidan solos una situación tan compleja [...] Hay que consultar, pero rápidamente, porque esto no puede ser dejar la consulta para dentro de dos meses cuando el curso ya haya fracasado. No, hay que consultar, hablar, diseñar... pero ahora, esta semana y la que viene, porque es cuando tenemos que empezar a decidir de qué forma se evalúa.

«Esta evaluación tiene que ser adaptándose a las condiciones tecnológicas, pedagógicas y psicológicas, que hay que tener en cuenta. Por tanto, hay que ser muy flexible, hay que adaptarse a las condiciones en que realmente cada estudiante está teniendo y sufriendo. Ahora bien, hablar, consultar, adaptarse, ser flexible, y tener en cuenta las condiciones personales de cada uno, no quiere decir "aprobado general", ni mucho menos. Y la razón es muy sencilla: sería injusto para aquellos estudiantes que están "matándose" para todavía aprender, todavía examinarse, todavía avanzar el curso y que, por cierto, tendría que ser evaluado por las agencias de calidad universitaria. Por tanto, confianza, buena voluntad, flexibilidad, y ver qué es lo que está pasando, llegando incluso a que profesores y estudiantes, con apoyo de las autoridades universitarias pueden hablarlo incluso individualmente, si es posible.»

Des de la Comissió Permanent estam completament d'acord amb les declaracions d'ahir del Sr. Castells, i no demanam altra cosa que seguir les recomanacions del Ministeri. Com a òrgan rector del Consell d'Estudiants, tenim l'obligació d'executar els acords del plenari. En aquest sentit, el plenari del Consell va aprovar per unanimitat en una votació telemàtica el passat 16 d'abril de 2020 un document amb mesures per garantir un procés d'adaptació que tingués en compte l'opinió dels estudiants. Una d'aquestes mesures deia:

«Segons les instruccions del Vicerector de Docència, "totes les modificacions i adaptacions s'han de fer de manera que no es perjudiquin les condicions d'avaluació dels estudiants." Aquesta premisa és ambigua i buida, ja que no va acompanyada de mesures per garantir que es compleix. A la pràctica, la gran majoria de les modificacions s'han fet sense comptar amb l'opinió dels estudiants. Per tant, en aquest sentit exigim que hi hagi un diàleg efectiu entre el professor i els estudiants abans de fer canvis en les guies docents. Això es podria concretar en qüestionaris a l'Aula Digital on el professor proposa diverses opcions de canvis en l'organització de l'assignatura, o una reunió telemàtica on els estudiants diguin com volen ser avaluats. S'han de garantir processos participatius on els estudiants puguin opinar sobre la manera en què volen ser instruïts i avaluats.»

Aquest document va ser traslladat als degans i directors dels centres de la UIB, però el que demanam no sempre s'ha dut a terme. Si bé és veritat que alguns professors sí que han consultat els estudiants, altres han passat per alt el fet que la Universitat és una institució al servei dels estudiants, que són els professionals del futur i són suficientment responsables com per poder opinar sobre com volen ser avaluats. I volen ser escoltats, cosa imprescindible per garantir que, com va dir ahir el Ministre, «el sistema funciona». Per tant, DEMANA:

1. Que el professorat universitari, servint-se del suport de l'Oficina de Suport a la Docència, i amb l'ajuda dels caps d'estudi i dels representants de grau i postgrau del Consell d'Estudiants, promogui consultes als estudiants via Aula Digital sobre l'organització de l'assignatura i els mètodes d'avaluació contínua i, si escau, complementària, abans de publicar definitivament les modificacions de les guies docents de les assignatures;
2. Que en els casos de modificacions ja publicades, es faci marxa enrere de manera immediata, i que es consulti primer als estudiants sobre aquests canvis;
3. Que els professors i caps d'estudi, en un acte de responsabilitat i empatia cap als estudiants, anunciïn via Aula Digital que queden a la disposició dels estudiants per parlar sobre situacions individuals;
4. Que es doni un termini de 15 dies a partir d'avui per fer aquestes consultes i aplicar els canvis pertinents;
5. Que els degans i directors i el Vicerectorat de Docència es posin a disposició del professorat per assistir el professorat en aquesta tasca.

Finalment, el Consell d'Estudiants queda a la disposició dels responsables dels centres per si volen sol·licitar informació sobre com fer les consultes.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final upward stroke, representing the name Martí Moreno Julià.

Martí Moreno Julià

President del Consell d'Estudiants UIB