

## POSICIONAMENT DEL CEUIB SOBRE LA REFORMA DEL SISTEMA DE QUALITAT DE LA UIB

### INTRODUCCIÓ

Les Comissions de Garantia de Qualitat (CGQ) de la UIB són l'instrument d'avaluació interna de qualitat dels títols, que garanteixen el seguiment i l'actualització dels mateixos segons els estàndards de qualitat estatals i europeus. Per a l'acreditació dels títols, és necessària l'aprovació de l'òrgan estatal que avalua aquesta qualitat, l'ANECA.

Recentment ens han fet arribar al Consell d'Estudiants una proposta de reforma del sistema d'avaluació interna de qualitat presentat a la Comissió de Qualitat de la UIB (CQUIB). Se'ns demana un posicionament respecte dels canvis que afecten a la participació de l'estudiantat en el procés d'avaluació dels títols tot observant la seva efectivitat i la situació en que queden els drets estudiantils. Un dels objectius i de les funcions del nostre òrgan és vetllar per la qualitat dels ensenyaments superiors i estudis propis que es cursin a la UIB, i de la formació professional, científica i cultural dels alumnes, d'acord amb cada titulació. Per tant, és imprescindible que des del Consell d'Estudiants s'elabori una opinió fonamentada en els principis de formació, representació i participació dels estudiants en els processos de decisió.

El present document ha estat elaborat a partir de la presentació de *PowerPoint* que ens han facilitat els representants dels estudiants i dels graduats a la CQUIB i ha estat redactat per una Comissió formada per membres de la Comissió Permanent i dits representants de la CQUIB; i revisat i ratificat pel conjunt del plenari del Consell d'Estudiants.

### ANÀLISI DE LA PROPOSTA

L'anàlisi que ara segueix es compon de dos blocs on s'analitzen de manera comparativa els canvis en l'estructura de les comissions i els canvis quant a la representació d'aquests.

#### Canvis en l'estructura de les comissions

1.- L'estructura actual de les comissions de qualitat de les titulacions, es compon, com a mínim, de 5 persones , mentre que en la proposta per a les noves comissions no hi ha establert un mínim de membres ni es quantifica el nombre de professors ni d'estudiants.

2.- Les comissions passaran de tenir aquesta composició:

<b><u>Nombre de membres</u></b>	<b><u>Tipologia dels membres</u></b>
1	Responsable de qualitat del títol
2 (mínim)	Professors que imparteixin docència al títol
1 (mínim)	Estudiant de la titulació
1	Representant del PAS

a disposar d'aquesta altra distribució:

<b><u>Nombre de membres</u></b>	<b><u>Tipologia dels membres</u></b>
1	Degà o Director del centre
1	Coordinador SAIQ del centre
<b>No indicat</b> (Depèn del nombre de titulacions adscrites del centre)	Caps d'estudis o responsables de les titulacions del centre
1	Representant del PAS
<b>No indicat</b>	Representants dels estudiants triats per i d'entre els que ho són a les juntes de centre
1	Representant del SEQUA

### **Anàlisi i valoració dels canvis en l'estructura de les comissions**

- a. **Falta de garanties respecte de la representació dels estudiants.** Que la composició de les CAIQ vengui donada pels estudiants que formen part de les juntes de centre implica que queden supeditades als resultats dels seus processos electorals. En el supòsit que hi hagués juntes amb escassa o nul·la representació estudiantil significaria que els espais on s'avaluen els títols neixerien mancats de la participació dels estudiants. Malauradament no es tracta d'un cas hipotètic, si ens atenem als resultats de les darreres eleccions.

- b. **Falta de seguretat respecte de la representació de totes les titulacions.** En aquest punt intervé la infrarepresentació que pateix el col·lectiu estudiantil dintre del sistema universitari espanyol. De la totalitat dels membres de les CAIQ, un màxim d'un 25% serien estudiants<sup>1</sup>, impossibilitant aritmèticament una representació dels estudiants per a cada un dels estudis als centres amb nombroses titulacions. Això és perquè l'existència d'un representant de cada títol augmentaria l'índex de membres d'aquest col·lectiu superant dit percentatge, cosa que no està permesa segons la legislació estatal.

Val a dir que, dels distints sectors de la comunitat universitària, l'estudiantil seria l'únic que veuria reduïda d'arrel la seva representació. El nombre de membres del PAS queda igual, i el de professors queda subjecte al nombre de titulacions.

- c. **Sobirania estudiantil en el procés d'elecció.** Són els representants dels estudiants qui trien els seus comissionats a les CAIQ. Fins ara habitualment ho triava el Cap d'Estudis i ho ratificava la junta de centre.
- d. **Reducció dels candidatables a representar els estudiants de la seva titulació en la nova CAIQ.** En el sistema actual tots els estudiants de la titulació són susceptibles de ser elegits, en canvi, en les noves CAIQ es planteja que només siguin elegibles els membres de la junta de centre.
- e. **Lenta substitució dels vacants.** En cas de no haver-hi suplents a la junta de centre, aquestes places de representació estudiantil quedaran buides fins a la fi del mandat, moment en el qual, passats 2 anys, tindran lloc les següents eleccions a representants de junta de centre.
- f. **Desconeixement de les conseqüències quant al reconeixement de crèdits.** Actualment es reconeix l'activitat del representant dels estudiants en les CGQ amb un crèdit. En ser elegits d'entre els representants de junta, no sabem si s'inclouria aquesta nova tasca de representació com a part dels 2 crèdits que actualment ja es reconeixen als representants de junta.

## **Propostes de millora**

1. **Mantenir que qualsevol estudiant pugui participar dels processos de qualitat dels seus estudis i, per tant, que en el futur puguin ser membres**

---

<sup>1</sup> El Claustre és l'arquetip de la resta d'òrgans col·legiats, en ell la normativa pròpia recull que els estudiants representaran un 25% dels membres electes (Vegeu Art. 17 Composició [del Claustre] als Estatuts de la UIB de la [resolució del Rectorat 9439/2010](#)). Que la majoria de membres del Claustre siguin professors amb vinculació permanent és fruit de l'aplicació de la normativa estatal, en concret la [Ley Orgánica de Universidades 6/2001](#) (Vegeu Art. 16.3).

**de les CAIQ.** Consideram que aquesta situació que permet el model actual ha de continuar per motius democràtics.

2. **Garantir la representació dels estudiants de totes les titulacions.** La reforma albira que en algunes CAIQ hi hagi titulacions sens estudiants membres. Un dret fonamental dels estudiants és el de la representació, que hi hagi estudis on això no es compleixi en la seva comissió de qualitat suposaria un incompliment inacceptable. Consideram que s'ha de cercar una fórmula normativa on es conjugui el dret dels estudiants de totes les titulacions a tenir comissionats en les CAIQ recercant una manera d'encabir-ho legalment.. En aquest sentit, proposam la petició d'un informe al respecte per part de l'Assessoria Jurídica de la UIB
3. **Paritat per titulacions i per gènere.** El resultat de l'elecció dels estudiants de la CAIQ no hauria de sobredimensionar els membres d'alguna titulació en detriment d'una altra. Per això proposam que de forma ordinària s'equipari el nombre màxim de representants per titulació segons el nombre total. Constatada de forma repetida la falta de candidats d'una titulació es podrà de forma extraordinària permetre fer una excepció. Per altra banda, els electors haurien de vetllar en la seva tria dels elegibles la paritat per gènere, sense desmerèixer altres factors com l'experiència, la disponibilitat o altres vessants dels candidats.
4. **Procediment d'elecció dels estudiants de la CAIQ autònom.** Per tal de garantir l'agilitat del procés tant per la primera elecció com per substituir vacants, proposam com a model l'emprat en la darrera tria dels representants dels estudiants de doctorat a la Comissió d'Investigació de la UIB per part dels representants estudiantils del Consell de Govern. El procés es basa en la seva transparència, el foment de la participació i en una elecció basada en els mèrits dels candidats. La seva coordinació recau en els propis representants i com innovacions proposam introduir la figura d'observador que recauria en un representant del CdE, i alhora l'obligació d'abstenir-se en la votació per part del representant de la junta de centre que es presentés per ser-ho a la CAIQ.
5. **Reconèixer la tasca de representació estudiantil en les noves CAIQ amb 2 crèdits per any acadèmic.** Atès que creiem que els processos de qualitat dels estudis haurien de tenir un major pes en la comunitat universitària, pensam que la dedicació de la representació dels estudiants en aquestes comissions no és coherent amb les hores reconegudes a aquesta tasca (25h), per això pensem que, per acostar-se al que considerem una assignació justa del temps que s'hauria de dedicar, s'hauria de reconèixer prop de 50h, la qual cosa equival a 2 crèdits. L'augment ve correspost amb noves tasques i eines proposades i descrites a continuació.

6. **Establir canals directes de comunicació dels representants amb els representats.** És necessari que els representants de qualitat de centre disposin d'un correu institucional, publicat a la web de la UIB, on els estudiants representats puguin canalitzar les seves inquietuds, propostes i incidències relacionades amb la qualitat de la docència, a més de les enquestes que es realitzin sistemàticament.
7. **Celebració periòdica d'assemblees obertes als representats pels estudiants membre de les CAIQ.** Per motius de transparència, i atès que la nova elecció estaria delegada en els representants de junta de centre, consideram que ha d'haver-hi un fòrum on els representants puguin exposar l'activitat que han desenvolupat i on els representats puguin aportar *feedback* de la representació exercida fins al moment. També seria el moment idoni per instar a la participació en les enquestes de valoració de docència.
8. **Dotar als representants estudiantils de les CAIQ de les eines i coneixements necessaris per a l'acompliment de la seva labor.** Per a poder exercir correctament la representació estudiantil en aquest àmbit, s'ha d'impulsar una formació periòdica que cobreixi l'àrea de coneixement necessària per a poder realitzar correctament la seva labor. També s'hauria d'elaborar un document guia on es reflecteixin els objectius, funcions i procediments de la seva activitat de representació. Dita formació comptaria amb el suport del Consell d'Estudiants.

*A Palma, el 4 d'abril de dos mil vint*  
*El President*



*Martí Moreno Julià*